



**EPREUVE DE
Français Langue Etrangère**

session 2014

Les candidats doivent écrire leurs réponses dans la grille de la page 6.

La grille se remplit comme ceci :

	a	b	c	d
1	X			
2				X
3		X		

**VOUS DEVEZ RENDRE
LA PAGE n° 6 (grille réponse) ET LES PAGES n° 7 et 8 (essai)**

Interdiction d'utiliser un dictionnaire, un appareil électronique ou téléphonique.

1- Choisissez la réponse correcte parmi les quatre propositions.

Notez vos réponses dans la grille réponse de la page 6 (10 points)

1 – Même si j'avais beaucoup d'argent, je ne pas.

- (a) l'eus acheté (b) l'achèterais (c) l'aurais pas acheté (d) l'avais pas acheté

2 – Tu serais à ma place, tu ne pas mieux.

- (a) n'aurais pas fait (b) ferais (c) n'avais pas fait (d) faisais

3 – Quitte à mon emploi, je vais dire au patron ce que j'en pense.

- (a) perdre (b) avoir perdu (c) perdant (d) perds

4 – Pour que votre cérémonie réussie, il faut que le fleuriste arrive à l'heure.

- (a) était (b) est (c) soit (d) sera

5 – Ne pars pas sans argent car tu ne pas acheter le pain.

- (a) pouvais (b) pourra (c) pourrais (d) peux

6 – Nous sommes heureux de partir à la mer que le soleil est annoncé toute la semaine.

- (a) d'autant plus (b) depuis (c) alors (d) comme

7 – Il est certain qu'il la vérité.

- (a) eut dit (b) dirait (c) dise (d) dit

8 – Elle lui a demandé ... le chauffeur pourrait l'accompagner à la gare.

- (a) quel (b) qui (c) que (d) si

9 – que le garagiste répare la voiture, je vais en profiter pour visiter le quartier à pied.

- (a) Dès (b) Depuis (c) Pendant (d) Alors

10 – Les salades étant trop chères, je me suis rabattue les concombres.

- (a) avec (b) sur (c) pour (d) dans

11 – L'accident a eu lieu pleine rue.

- (a) de la (b) en (c) dans la (d) sur la

12 – Ce n'est pas la première fois Marie postule à ce poste.

- (a) que (b) qui (c) dont (d) où

13 – Je ne lirai pas ce livre le sujet ne m'intéresse pas.

- (a) que (b) qui (c) dont (d) où

14 – Nous avons acheté grands rideaux pour le salon.

- (a) certains (b) lesquels (c) des (d) de

15 – Ce ... espace sera idéal pour faire mon bureau.

- (a) grande (b) belle (c) beau (d) bel

16 – elle est seule pour Noël, nous allons l'inviter.

- (a) Car (b) Comme (c) Sous prétexte de (d) Vu qu'

17 – d'argent, nous ne partirons pas au ski cette année.

- (a) Puisque (b) A force (c) Faute (d) En raison

18 – qu'ils ramassaient les fruits, elle faisait les confitures.

- (a) Jusqu'à ce (b) Avant (c) Tellement (d) Au fur et à mesure

19 – Il a obtenu son diplôme, il est fier.... son succès.

- (a) de (b) dans (c) à (d) sur

20 – Prenez seulement vous aurez besoin pour 3 jours.

- (a) ce sur quoi (b) ce à quoi (c) ce dont (d) ce que

2- Lisez le document des pages 4 et 5

2-1 Retrouvez dans le texte les synonymes (mots qui ont le même sens) de ces mots.

Inscrivez le mot dans la grille page 6 (5 points)

- 21** – faille, cavité
- 22** – tourmenter, importuner
- 23** - durcir, renforcer
- 24** – abuser, bernier
- 25** - défaut

les verbes peuvent être conjugués dans le texte !

2-2 Retrouvez dans le texte les antonymes (mots qui ont un sens opposé) de ces mots.

Inscrivez le mot dans la grille page 6 (5 points)

- 26** - successeur
- 27** - conservateur
- 28** - allié
- 29** - flexible
- 30** – admirer, respecter

les verbes peuvent être conjugués dans le texte !

2-3 Avez vous bien compris ? Choisissez la phrase équivalente à la phrase de départ.

Reportez vos réponses dans la grille de la page 6 (5 points)

31 – *Son sang n'avait fait qu'un tour. (ligne 9)*

- (a) M. Copé a été ému de lire ce livre.
- (b) M. Copé a été bouleversé par la lecture du livre.
- (c) M. Copé a été impressionné par ce livre.

32 – *Les réflexions de M. Copé ont été abondamment raillées dans les médias nationaux. (ligne 31)*

- (a) Les médias français ont copieusement loué les paroles de M. Copé sur le livre *Tous à poil !*
- (b) Les médias de l'hexagone se sont largement moqués des paroles de M. Copé sur le livre *Tous à poil !*
- (c) Les médias nationaux ont conjointement refusé de publier les propos de M. Copé sur le livre *Tous à poil !*

33 – *La théorie du genre dit que l'idée d'appartenance sexuelle résulte d'un conditionnement social et doit être abolie. (ligne 54)*

- (a) Il faut se fonder sur cette idée que la société modèle l'identité sexuelle.
- (b) Il faut s'affranchir de cette conception qui pense que la société démolit l'identité sexuelle.
- (c) Il faut se libérer de cette théorie qui pense que la société façonne l'identité sexuelle.

34 – *La théorie du genre étant censée être un complot. (ligne 66)*

- (a) La théorie du genre est supposée être une machination.
- (b) La théorie du genre est soi-disant une coalition.
- (c) La théorie du genre est, dans le doute, une conspiration.

35 – *L'enseignement clandestin de la théorie du genre en France est un mythe. (ligne 74)*

- (a) Ce n'est pas une légende que l'école française apprend la théorie du genre publiquement.
- (b) L'école n'instruit pas secrètement la théorie du genre dans l'hexagone.
- (c) L'école cache en France la théorie du genre dans son instruction.

DOCUMENT

Les fous du complot

Contre les juifs, les gays, les socialistes, voire les Américains....
Le débat politique hexagonal se radicalise, comme en témoigne
la polémique autour du livre *Tous à poil !*

5

Pas de nu, s'il vous plaît, nous sommes français.... Une étrange pudeur s'est emparée d'un secteur de l'opinion publique en France, pays qui se moque habituellement de la réserve sexuelle des Anglo-Saxons. Le président de l'UMP, Jean-François Copé, a déclaré la semaine dernière à la télévision que "*son sang [n'avait] fait qu'un tour*" quand il avait lu un livre pour les enfants intitulé *Tous à poil !* L'ouvrage /de Claire Franek et Marc Daniau paru en 2011/ est composé de dessins comiques de gens ordinaires - policiers, boulangers et enseignants- qui enlèvent leurs vêtements. Le but est d'apprendre aux enfants à ne pas être obsédés par la perfection du corps.

10

15

Selon M. Copé, cette lecture est imposée aux enfants des écoles primaires dans le cadre d'une campagne menée par un gouvernement socialiste "*idéologiquement rigide*" pour détruire la conception traditionnelle des différences entre les sexes et de la famille. *Tous à poil !* ne s'était vendu qu'à 1 000 exemplaires avant que les commentaires de M. Copé à la télévision ne le fassent apparaître comme un mélange de marquis de Sade et Karl Marx pour enfants de 5 ans. Depuis, les ventes ont explosé et le livre figure aujourd'hui en deuxième position parmi les ouvrages en langue française qui se vendent le mieux sur Amazon.

20

25

C'est un album drôle et sympathique, mais certains risquent de penser que M. Copé les a trompés sur la marchandise. *Tous à poil !* n'est sur aucune liste officielle du ministère de l'Education Nationale. Il fait partie des lectures recommandées dans certaines académies, mais il en est ainsi depuis 2010, alors que Nicolas Sarkozy, prédécesseur de M. Copé à la tête de l'UMP, était au pouvoir.

30

35

Les réflexions de M. Copé ont été abondamment raillées dans les médias nationaux. Après tout, les Français sont réputés être à l'aise avec la nudité. Ils ont inventé les bains de soleil en monokini, il est rare qu'ils fassent un film sans aucune scène de nu et les publicitaires utilisent des corps de femmes pour vendre de tout, des voitures jusqu'aux pâtes. On pourrait trouver tout cela amusant si les remarques de M. Copé ne faisaient partie d'une campagne – en partie sincère et en partie cynique – pour radicaliser le débat politique en France en l'axant sur la morale et l'*identité culturelle*". En fait, M. Copé a essayé, maladroitement, de s'engouffrer dans une brèche ouverte ces derniers mois par les catholiques intégristes et l'extrême droite nationaliste. A leurs yeux, la loi autorisant en France le mariage entre

40

45

personnes du même sexe, adoptée en juin dernier, n'est que la première phase d'un complot socialiste, gay (et ajoutent certains, juif) pour détruire les valeurs familiales traditionnelles de la civilisation occidentale.

50

Ces dernières semaines, la principale cible de leurs attaques a été un programme expérimental appliqué dans certaines écoles primaires, l'"ABC de l'égalité". Son objectif est de mettre fin aux stéréotypes en encourageant les filles et les garçons à s'imaginer dans des rôles non traditionnels (par exemple, des filles au volant d'un camion et des garçons en danseurs). Pour ses adversaires de droite, ce programme fait partie d'un effort conjugué de la gauche et du "*lobby gay*" pour imposer une chose appelée "*la théorie du genre*" (qui dit que l'idée d'appartenance sexuelle résulte d'un conditionnement social et doit être abolie). Plutôt que de critiquer l'"ABC" en lui-même, ses opposants se sont évertués à générer une atmosphère de paranoïa et d'hystérie. Le mois dernier, un groupe proche de l'auteur antisémite Alain Soral a envoyé des e-mails et des SMS aux parents musulmans et noirs pour leur faire croire qu'on apprenait aux élèves de maternelle à se travestir et à se masturber. L'action a atteint son but. Les catholiques intégristes qui s'affirment porteurs de valeurs morales supérieures, ont refusé de se dissocier de cette campagne invraisemblable. Ils harcèlent les librairies pour les obliger à retirer de la vente tous les ouvrages pour enfants qui présentent des hommes et des femmes dans des rôles non traditionnels, comme *Papa porte une robe*. La théorie du genre étant censée être un complot progressiste américain, on a pu lire dans les manifestations organisées récemment par la droite en France des pancartes portant les mots "*Non gender*". Les opposants à la théorie du genre se sont baptisés eux-mêmes "*les antiggenre*", ce qui peut donner à penser qu'ils cherchent plutôt à abolir "le genre" qu'à en être les chantres.

55

60

65

70

75

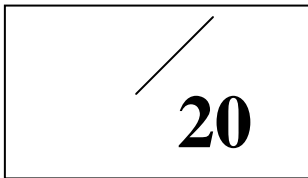
Selon le ministre français de l'Education, Vincent Peillon, l'enseignement clandestin de la théorie du genre en France est un mythe. Manifestement, l'enseignement de l'anglais aussi.

John Lichfiel

Courrier International n°1216 du 20 au 26 février 2014

← ne pas dégrafer svp !

Etudiants Etrangers
Entrée en 4^{ème} année
Français Langue Etrangère 2014



GRILLES REPONSES

Dossier complet à remettre à la fin de l'épreuve
après avoir inscrit nom, prénom et date de naissance en bas de cette page

	a	b	c	d
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31				
32				
33				
34				
35				

Zone

anonymat

NOM :

Prénom :

né(e) le :

A large rectangular area with a dotted line pattern, intended for writing. The pattern consists of horizontal dotted lines spaced evenly across the page, providing a guide for letter height and placement.

ne rien écrire ici