

RNCP38175BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

- En utilisant les outils de recherche documentaire afin de construire une bibliographie
- En respectant les normes rédactionnelles et de présentation du mémoire de recherche
- En restituant les résultats de la recherche de manière fidèle et en utilisant les logiciels spécialisés
- En synthétisant les idées essentielles de manière claire et structurée sur un support de présentation/dans le cadre d'une présentation numérique
- En respectant les règles de sécurité et confidentialité des données informatiques

Exemples de situations professionnelles

- Conception et pilotage du projet pédagogique d'une structure
- Participer à la recherche dans le domaine éducatif, pilotage d'études
- Diffusion de la culture scientifique dans le domaine éducatif

Niveaux de développement		Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
AU TERME DE	M1 Identifier et mobiliser les outils numériques pour synthétiser et présenter des données d'une recherche	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents outils pour la construction et le recueil de données Concevoir des outils d'analyse de données de base - Savoir retranscrire des entretiens ou compte rendu de réunion pour l'élaboration - Réaliser la présentation de résultats de recherches, via les outils numériques, 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une enquête collective 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 4 Initiation à la recherche
	M2 Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	<ul style="list-style-type: none"> - Informatiser le traitement et l'analyse des données - Maîtriser les outils numériques pour la rédaction d'un écrit scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction du mémoire 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 5 Réalisation du mémoire de recherche

Le stagiaire sera capable de

RNCP38175BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

- En construisant une problématique autour d'une question de recherche
- En mettant en perspective des données avec la littérature scientifique
- En réalisant une revue de littérature

Exemples de situations professionnelles

- Participer à la recherche dans le domaine éducatif, pilotage d'études
- Veille stratégique

Niveaux de développement		Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
AU TERME DE	<div>M1</div> <div>Conduire une analyse des politiques publiques nationales et européennes</div>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés dans le domaine des politiques et problématiques éducatives - Développer une conscience critique des savoirs dans le domaine des politiques et problématiques éducatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser un ou des documents scientifiques - Réaliser une enquête collective - Mettre en perspective plusieurs documents scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 1 Module 2 Sociologie de l'éducation/ - UE 4 Initiation à la recherche - UE 2 Module 3 Politiques publiques d'éducation et de formation / - UE 2 Module 4 Expertise et évaluation des politiques publiques
	<div>M2</div> <div>Exploiter des données hautement spécialisées en vue de produire des rapports</div>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer de nouveaux savoirs dans le domaine des politiques et problématiques éducatives - Conduire une analyse réflexive et distanciée dans le domaine éducatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction du mémoire - Analyser une politique publique éducative actuelle - Rédaction du mémoire 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 5 Mémoire - UE 1 Module 1 Conférences sur les nouveaux enjeux des politiques éducatives - UE 5 Mémoire

Le stagiaire sera capable de

RNCP38175BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- En réalisant des fiches de lecture
- En synthétisant de la documentation
- En démontrant la pertinence d'un résultat de recherche
- En respectant les règles d'écriture des différents documents à produire

Exemples de situations professionnelles

- Diffusion de la culture scientifique dans le domaine éducatif
- Répondre à des appels à projets/ offre
- Conception, animation et mise en œuvre du projet d'établissement

Niveaux de développement		Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
AU TERME DE	<p>M1</p> <p>Concevoir des présentations en Français et en anglais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer à des fins de formation, par oral et par écrit, en français - Communiquer à des fins de formation dans au moins une langue étrangère 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une présentation écrite - Réaliser une présentation écrite - Réaliser une présentation orale et écrite en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 1 Travail et identités professionnelles - UE2 Module 3 Politiques publiques d'éducation et de formation - UE 3 Module 3 Anglais
	<p>M2</p> <p>Concevoir des rapports d'expertise argumentés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique une ou plusieurs ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer une réponse à un appel d'offre 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 5 répondre à un appel d'offre

Le stagiaire sera capable de

RNCP38175BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel

- En développant des capacités réflexives pour analyser les situations de travail
- En s'appropriant de manière critique des connaissances théoriques pour étudier les situations éducatives
- En évaluant les réponses à un appel à projet

Exemples de situations professionnelles

- Piloter le projet: animer, mettre en œuvre, développer des partenariats
- Répondre à des appels à projets
- Management

Niveaux de développement		Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
AU TERME DE	<div>M1</div> <div>Analyser des situations professionnelles</div>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les règles et corpus juridiques ainsi que les principes d'éthique et de déontologie relatives au système éducatif - Analyser les situations de travail et la construction des identités professionnelles dans les institutions et dispositifs éducatifs - Développer une connaissance critique des théories et outils du management dans les systèmes éducatifs 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser une source juridique - Analyser une situation de travail - Analyser une question managériale 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 1 Module 1 Droit de l'éducation - UE3 Module 1 Travail et identités professionnelles - UE 3 Module 2 Pratiques managériales
	<div>M2</div> <div>Mettre en œuvre des projets d'établissement</div>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les logiques de réponse à un appel d'offre dans le domaine des politiques éducatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer une réponse à un appel d'offre 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 5 répondre à un appel d'offre

Le stagiaire sera capable de

RNCP38175BC05 - Analyser les dynamiques du champ politique

- En analysant les effets des politiques éducatives actuelles sur les parcours scolaires et l'insertion professionnelle
- En identifiant les inégalités scolaires et les discriminations

Exemples de situations professionnelles

- Connaître le cadre réglementaire et juridique
- Connaître les politiques publiques dans le champ éducatif et leurs effets
- Définir des orientations pour un projet éducatif

Niveaux de développement		Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
AU TERME DE	<div>M1</div> <div>Analyser des politiques publiques éducatives</div>	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser les politiques éducatives et comprendre leurs effets sur les parcours scolaires et l'insertion professionnelle en s'appuyant sur les connaissances sociologiques, économiques, au niveau national et international - Mesurer les enjeux juridiques des politiques éducatives et les règles applicables au système éducatif - Mobiliser les outils des sciences politiques pour analyser les politiques éducatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les rapports à l'école des familles - Analyser une politique éducative au prisme des enjeux économiques - Analyser une décision juridique relative au système éducatif - Analyser une politique éducative avec les outils de la science politique 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 1 Module 2 Sociologie de l'éducation - UE 2 Module 4 Expertise et évaluation des politiques publiques - UE 1 Module 1 Droit de l'éducation - UE 2 Module 3 Politiques publiques d'éducation et de formation
	<div>M2</div> <div>Analyser les enjeux des politiques éducatives</div>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les nouveaux enjeux des politiques éducatives en matière de lutte contre les discriminations et les inégalités sociales et de genre dans un espace national et international en mutation - Maîtriser les enjeux des processus de décentralisation du système éducatif 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 1 Module 1 Conférences sur les nouveaux enjeux des politiques éducatives - UE 1 Module 2 Politiques de lutte contre les discriminations - Analyser les enjeux du processus de décentralisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposer les enjeux d'une politique éducative actuelle au choix - Rendre compte d'une politique de lutte contre les discriminations - UE 2 Module 4 Décentralisation des systèmes éducatifs

Le stagiaire sera capable de

RNCP38175BC06 - Contribuer à la prise de décision, mettre en place et évaluer des actions publiques

- En réalisant un travail de groupe autour d'une thématique managériale
- En évaluant le pilotage d'un établissement scolaire

Exemples de situations professionnelles

- Connaître les politiques publiques dans le champ éducatif et leurs effets
- Définir des orientations pour un projet éducatif
- Démarche de réflexion, de conseil et d'expertise pour aider à la décision

Niveaux de développement		Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
AU TERME DE	<p>M1</p> <p>Identifier et comprendre les enjeux des politiques publiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les enjeux du pilotage de la mise en œuvre d'une politique éducative - Comprendre l'émergence et les enjeux d'une politique d'éducation à la citoyenneté 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser une question managériale 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 2 Pratiques managériales - UE 2 Module 5 Socio histoire des politiques d'éducation à la citoyenneté
	<p>M2</p> <p>Mettre en œuvre des projets d'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les enjeux des transformations des politiques de l'enseignement supérieur et de la recherche - Analyser et évaluer les modes de pilotage des établissements scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer le pilotage d'un établissement 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 6 Transformation des activités d'enseignement supérieur et de recherche - UE 2 Module 3 Autonomie et pilotage des établissements

Le stagiaire sera capable de

RNCP38175BC07 - Assurer la communication et l'animation d'acteurs, institutions ou instances politiques au sein de l'espace public

- En réalisant des travaux de groupe, présentés à l'écrit ou à l'oral
- En témoignant d'une connaissance des dynamiques collectives dans la mise en œuvre des dispositifs éducatifs

Exemples de situations professionnelles

- Piloter le projet: animer, mettre en œuvre, développer des partenariats
- Manager une communauté/équipe éducative

Niveaux de développement		Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
AU TERME DE	<p>M1</p> <p>Communiquer avec les acteurs dans le cadre d'un travail collaboratif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer avec les membres d'un collectif, d'une équipe éducative, d'un dispositif, d'un projet éducatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser et présenter un travail collectif - Réaliser une enquête collective 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 2 Pratiques managériales - UE 4 Initiation à la recherche
	<p>M2</p> <p>Communiquer sur les différents enjeux d'un travail collaboratif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les enjeux de l'animation des équipes éducatives au sein d'un établissement, d'un dispositif, d'une instance locale ou nationale 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer le pilotage d'un établissement 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 2 Module 3 Autonomie et pilotage des établissements

Le stagiaire sera capable de