

RNCP38175BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

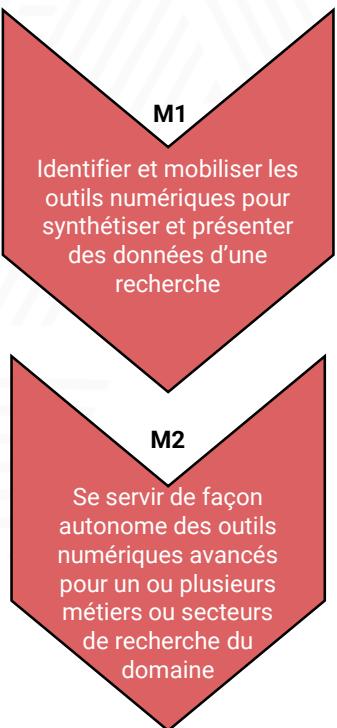
- En utilisant les outils de recherche documentaire afin de construire une bibliographie
- En respectant les normes rédactionnelles et de présentation du mémoire de recherche
- En restituant les résultats de la recherche de manière fidèle et en utilisant les logiciels spécialisés
- En synthétisant les idées essentielles de manière claire et structurée sur un support de présentation/dans le cadre d'une présentation numérique
- En respectant les règles de sécurité et confidentialité des données informatiques

Exemples de situations professionnelles

- Conception et pilotage du projet pédagogique d'une structure
- Participer à la recherche dans le domaine éducatif, pilotage d'études
- Diffusion de la culture scientifique dans le domaine éducatif

Niveaux de développement
Résultats d'apprentissage terminaux
UE PILOTAGE ET SAE
UE RESSOURCES

AU TERMINE DE



Le stagiaire sera capable de

- Identifier les différents outils pour la construction et le recueil de données Concevoir des outils d'analyse de données de base
- Savoir retranscrire des entretiens ou compte rendu de réunion pour l'élaboration
- Réaliser la présentation de résultats de recherches, via les outils numériques,

- Réaliser une enquête collective

- UE 4 Initiation à la recherche

- Informatiser le traitement et l'analyse des données
- Maîtriser les outils numériques pour la rédaction d'un écrit scientifique

- Rédaction du mémoire

- UE 5 Réalisation du mémoire de recherche

RNCP38175BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

- En construisant une problématique autour d'une question de recherche
- En mettant en perspective des données avec la littérature scientifique
- En réalisant une revue de littérature

Exemples de situations professionnelles

- Participer à la recherche dans le domaine éducatif, pilotage d'études
- Veille stratégique

Niveaux de développement	Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
M1 Conduire une analyse des politiques publiques nationales et européennes	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés dans le domaine des politiques et problématiques éducatives - Développer une conscience critique des savoirs dans le domaine des politiques et problématiques éducatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser un ou des documents scientifiques - Réaliser une enquête collective - Mettre en perspective plusieurs documents scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 1 Module 2 Sociologie de l'éducation/ - UE 4 Initiation à la recherche - UE 2 Module 3 Politiques publiques d'éducation et de formation / - UE 2 Module 4 Expertise et évaluation des politiques publiques
M2 Exploiter des données hautement spécialisées en vue de produire des rapports	<ul style="list-style-type: none"> - Développer de nouveaux savoirs dans le domaine des politiques et problématiques éducatives - Conduire une analyse réflexive et distanciée dans le domaine éducatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction du mémoire - Analyser une politique publique éducative actuelle - Rédaction du mémoire 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 5 Mémoire - UE 1 Module 1 Conférences sur les nouveaux enjeux des politiques éducatives - UE 5 Mémoire

AU TERMIE DE

Le stagiaire sera capable de

RNCP38175BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- En réalisant des fiches de lecture
- En synthétisant de la documentation
- En démontrant la pertinence d'un résultat de recherche
- En respectant les règles d'écriture des différents documents à produire

Exemples de situations professionnelles

- Diffusion de la culture scientifique dans le domaine éducatif
- Répondre à des appels à projets/ offre
- Conception, animation et mise en œuvre du projet d'établissement

Niveaux de développement	Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer à des fins de formation, par oral et par écrit, en français - Communiquer à des fins de formation dans au moins une langue étrangère 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une présentation écrite - Réaliser une présentation écrite - Réaliser une présentation orale et écrite en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 1 Travail et identités professionnelles - UE2 Module 3 Politiques publiques d'éducation et de formation - UE 3 Module 3 Anglais
Le stagiaire sera capable de	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique une ou plusieurs ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer une réponse à un appel d'offre 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 5 répondre à un appel d'offre

AUTERME DE

RNCP38175BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel

- En développant des capacités réflexives pour analyser les situations de travail
- En s'appropriant de manière critique des connaissances théoriques pour étudier les situations éducatives
- En évaluant les réponses à un appel à projet

Exemples de situations professionnelles

- Piloter le projet: animer, mettre en œuvre, développer des partenariats
- Répondre à des appels à projets
- Management

Niveaux de développement

Résultats d'apprentissage terminaux

UE PILOTAGE ET SAE

UE RESSOURCES

AU TERMIE DE



- Connaitre les règles et corpus juridiques ainsi que les principes d'éthique et de déontologie relatives au système éducatif
- Analyser les situations de travail et la construction des identités professionnelles dans les institutions et dispositifs éducatifs
- Développer une connaissance critique des théories et outils du management dans les systèmes éducatifs

- Analyser une source juridique
- Analyser une situation de travail
- Analyser une question managériale

- UE 1 Module 1 Droit de l'éducation
- UE3 Module 1 Travail et identités professionnelles
- UE 3 Module 2 Pratiques managériales

- Comprendre les logiques de réponse à un appel d'offre dans le domaine des politiques éducatives

- Évaluer une réponse à un appel d'offre

- UE 3 Module 5 répondre à un appel d'offre

RNCP38175BC05 - Analyser les dynamiques du champ politique

- En analysant les effets des politiques éducatives actuelles sur les parcours scolaires et l'insertion professionnelle
- En identifiant les inégalités scolaires et les discriminations

Exemples de situations professionnelles

- Connaître le cadre réglementaire et juridique
- Connaitre les politiques publiques dans le champ éducatif et leurs effets
- Définir des orientations pour un projet éducatif

Niveaux de développement	Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
M1 Analyser des politiques publiques éducatives	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser les politiques éducatives et comprendre leurs effets sur les parcours scolaires et l'insertion professionnelle en s'appuyant sur les connaissances sociologiques, économiques, au niveau national et international - Mesurer les enjeux juridiques des politiques éducatives et les règles applicables au système éducatif - Mobiliser les outils des sciences politiques pour analyser les politiques éducatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les rapports à l'école des familles - Analyser une politique éducative au prisme des enjeux économiques - Analyser une décision juridique relative au système éducatif - Analyser une politique éducative avec les outils de la science politique 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 1 Module 2 Sociologie de l'éducation - UE 2 Module 4 Expertise et évaluation des politiques publiques - UE 1 Module 1 Droit de l'éducation - UE 2 Module 3 Politiques publiques d'éducation et de formation
M2 Analyser les enjeux des politiques éducatives	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les nouveaux enjeux des politiques éducatives en matière de lutte contre les discriminations et les inégalités sociales et de genre dans un espace national et international en mutation - Maîtriser les enjeux des processus de décentralisation du système éducatif 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 1 Module 1 Conférences sur les nouveaux enjeux des politiques éducatives - UE 1 Module 2 Politiques de lutte contre les discriminations - Analyser les enjeux du processus de décentralisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposer les enjeux d'une politique éducative actuelle au choix - Rendre compte d'une politique de lutte contre les discriminations - UE 2 Module 4 Décentralisation des systèmes éducatifs

AU TERMÉ DE

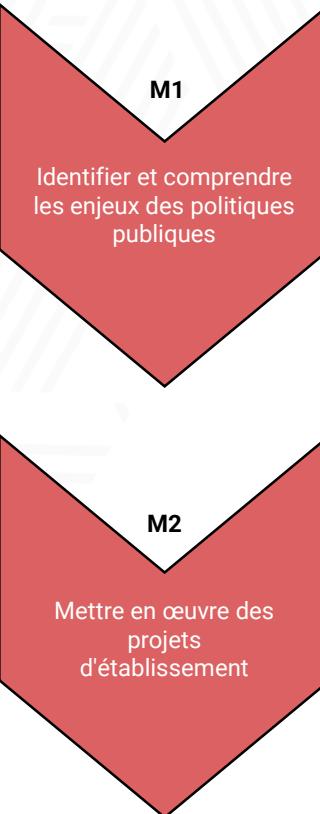
Le stagiaire sera capable de

RNCP38175BC06 - Contribuer à la prise de décision, mettre en place et évaluer des actions publiques

- En réalisant un travail de groupe autour d'une thématique managériale
- En évaluant le pilotage d'un établissement scolaire

Exemples de situations professionnelles

- Connaitre les politiques publiques dans le champ éducatif et leurs effets
- Définir des orientations pour un projet éducatif
- Démarche de réflexion, de conseil et d'expertise pour aider à la décision

Niveaux de développement	Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
 <p>M1 Identifier et comprendre les enjeux des politiques publiques</p> <p>M2 Mettre en œuvre des projets d'établissement</p> <p>Le stagiaire sera capable de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les enjeux du pilotage de la mise en œuvre d'une politique éducative - Comprendre l'émergence et les enjeux d'une politique d'éducation à la citoyenneté 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser une question managériale 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 2 Pratiques managériales - UE 2 Module 5 Socio histoire des politiques d'éducation à la citoyenneté
	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les enjeux des transformations des politiques de l'enseignement supérieur et de la recherche - Analyser et évaluer les modes de pilotage des établissements scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer le pilotage d'un établissement 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 6 Transformation des activités d'enseignement supérieur et de recherche - UE 2 Module 3 Autonomie et pilotage des établissements

RNCP38175BC07 - Assurer la communication et l'animation d'acteurs, institutions ou instances politiques au sein de l'espace public

- En réalisant des travaux de groupe, présentés à l'écrit ou à l'oral
- En témoignant d'une connaissance des dynamiques collectives dans la mise en œuvre des dispositifs éducatifs

Exemples de situations professionnelles

- Piloter le projet: animier, mettre en œuvre, développer des partenariats
- Manager une communauté/équipe éducative

Niveaux de développement	Résultats d'apprentissage terminaux	UE PILOTAGE ET SAE	UE RESSOURCES
 M1 Communiquer avec les acteurs dans le cadre d'un travail collaboratif	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer avec les membres d'un collectif, d'une équipe éducative, d'un dispositif, d'un projet éducatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser et présenter un travail collectif - Réaliser une enquête collective 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 3 Module 2 Pratiques managériales - UE 4 Initiation à la recherche
 M2 Communiquer sur les différents enjeux d'un travail collaboratif	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les enjeux de l'animation des équipes éducatives au sein d'un établissement, d'un dispositif, d'une instance locale ou nationale 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer le pilotage d'un établissement 	<ul style="list-style-type: none"> - UE 2 Module 3 Autonomie et pilotage des établissements

AU TERMIE DE

Le stagiaire sera capable de