

Enseignantes : Stéphanie LIMA et
Fatima QACHA

Cours : Introduction à la sociologie des
migrations

Nombre d'heures de cours : 20h
ECTS : 5

Syllabus

Sciences Po Toulouse

Parcours Francophone

Etudes Internationales et Comparatives

DESCRIPTION DU COURS :

L'intensification contemporaine des flux migratoires s'accompagne d'une diversification des formes migratoires. Nous aborderons les questions relatives aux processus migratoires des populations en identifiant les différentes étapes liées aux mobilités (émigration, immigration, migration, installation, circulation, étapes, retours) et les figures de l'acteur-migrant. Les déplacements ne sont plus envisagés comme des processus unidirectionnels, il s'agira dès lors d'interroger, dans une perspective transnationale, les processus complexes d'appartenances sociales, territoriales des migrant-e-s, et d'évaluer les opportunités qu'ouvre une situation migratoire.

EVALUATION :

Le cours sera évalué en contrôle continu : essai et/ou examen oral.

BIBLIOGRAPHIE :

LACROIX THOMAS, 2019, « Transferts migratoires, institutions sociales migrantes et territorialité morale transnationale », *l'Espace politique*, 2019/2, n°38, 16 p.

MA MUNG, EMMANUEL., 1999, La dispersion comme ressource, *Cultures et conflits*, n° 33-34, p. 89-103.

MIFTAH AMAL, 2018, Les migrations internationales et leurs effets, *Hommes et migrations*, n°1320, pp.114-120

MONSUTTI ALESSANDRO, « Migration et développement : une histoire de brouilles et de retrouvailles », *Annuaire suisse de politique de développement [en ligne]*, 27-2 | 2008, mis en ligne le 01 avril 2010, consulté le 19 avril 2019. Url : <http://journals.openedition.org/aspd/162>

NOIRIEL, GERARD. « Une histoire du modèle français d'immigration », *Regards croisés sur l'économie*, vol. 8, no. 2, 2010, pp. 32-38.

OSO CASAS LAURA, 2003, Les femmes et le droit des migrations : le cas de l'Espagne. *L'année sociologique*, vol.53, n° 1, p. 123-141.

RAZY E., BABY-COLLIN V. (dir.), 2011, La famille transnationale dans tous ses états, *Autrepart*, n°57/58.

WIEVIORKA MICHEL, 2008, L'intégration : un concept en difficulté, Cahiers internationaux de sociologie, 125 (2), pp. 221-240.

SAYAD ABDELMALEK, 1999, La double absence. Des illusions de l'émigré aux souffrances de l'immigré, Editions Seuil, pp. 448.

STREIFF-FENART JOCELYNE, 2020, « Les mots de la mobilité : les concepts des sciences sociales en regard des catégories politiques et des points de vue émiques », Cahiers de l'Urmis [en ligne]

TARRIUS ALAIN, 1993, Territoires circulatoires et espaces urbains. Différenciation des groupes migrants. Annales de la recherche urbaine, n°59-60, p. 51-60

WIHTOL DE WENDEN CATHERINE, 2018, Atlas des migrations. Un équilibre mondial à inventer. Autrement, 95 p.

CONTENU DU COURS :

Titre des séances :

- Histoire de l'immigration en France
- Le prisme de l'intégration
- Mondialisation contemporaine des migrations internationales
- L'approche transnationale des phénomènes migratoires
- Politiques migratoires (Europe-Afrique)
- Migration-développement
- La famille transnationale
- L'introduction du genre dans l'étude des migrations internationales