

ACORDA

Ensemble vers le sup !



MON PROJET DANS LE SUP

Opération soutenue par l'Etat dans le cadre de l'action "Territoire d'innovation pédagogique" du Programme d'Investissements d'Avenir, opéré par la Banque des Territoires

MON PROJET DANS LE SUP : UNE ACTION ACORDA

Depuis la rentrée 2019, Sciences Po Toulouse, par l'intermédiaire du programme DISPO, s'est associé au projet Acorda porté par l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées et lauréat de l'appel à projets du Programme d'investissement d'avenir PIA 3 «Territoires d'innovation pédagogique - Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures ». L'engagement de Sciences Po Toulouse se traduit notamment par la coordination et la mise en oeuvre d'une action, Mon projet dans le sup, construite d'après l'expertise de DISPO en matière d'égalité des chances et mise en oeuvre avec l'appui des cordées de la réussite de l'académie de Toulouse.



A PROPOS...

Mon projet dans le sup s'inscrit dans l'objectif de lutte contre les déterminismes poursuivi par le projet Acorda. Cette action propose à des élèves de terminale boursiers et/ou en situation de handicap de produire une lettre de motivation relative à leur projet de poursuite d'études et de venir ensuite défendre oralement ce projet en 180 secondes devant un jury départemental dans un lieu prestigieux.

Accompagnés tout au long de l'année dans la démarche de construction et de formalisation du projet d'orientation, les élèves candidats sont ensuite évalués tant sur l'écrit que l'oral par des représentants de l'enseignement secondaire, supérieur et des collaborateurs d'entreprises.

L'ensemble des participants bénéficient ensuite d'un accompagnement personnalisé aux démarches liées à l'entrée dans les études supérieures (aide à la recherche d'un logement, au montage du dossier CAF...). **10% de lauréats** sont désignés par les différents jurys d'évaluation et bénéficient d'une **aide financière de 300€ pour le paiement de la caution du premier appartement.**

"Les échanges en Visioconférence sur mes écrits étaient très bénéfiques car ils m'ont permis de discuter de mes rédactions afin de les améliorer. Le fait de discuter et d'avoir un échange avec Kevin il me semble m'a aussi beaucoup aidé à sortir des oraux de lycée et de comprendre qu'une discussion était possible et mon permis d'aborder les oraux que j'ai eus à faire dans ma formation avec une plus grande confiance en moi et en mes capacités."

Aimalhy HERNANDEZ

Élève ACORDA - 2022-2023

EN CHIFFRES

- 332 **élèves accompagnés** dans la formalisation écrite et orale du projet d'orientation au cours des 3 dernières années
- 34 **lycées participants** en 2022/2023
- **Une implantation dans les 8 départements de l'académie de Toulouse, dans l'Aude et les Pyrénées-Orientales** grâce au soutien de la **Région Occitanie** dans le cadre de son appel à projets «**Info Métiers**»
- 5 **journées de présentation** organisées dans la région
- 40 **acteurs de l'enseignement secondaire, supérieur et du monde de l'entreprise** mobilisés au sein des jurys

"Je vous remercie pour votre message et votre intérêt continu pour mon parcours académique. Je suis reconnaissante d'avoir participé à ce programme, qui a été une étape cruciale dans mon cheminement éducatif.

Après l'obtention de mon bac professionnel Aéronautique option structure en juillet 2021, j'ai choisi de poursuivre mes études en rejoignant une Classe Préparatoire aux Grandes Écoles (CPGE) TSI en 3 ans destinée aux bacheliers professionnels, à Montceau-les-Mines. Actuellement en troisième année, je prépare mes concours qui auront lieu en avril 2024. La transition entre la première et la deuxième année a été particulièrement difficile. J'ai dû faire face à de nombreux défis en tant qu'étudiante indépendante, ce qui m'a parfois démoralisée.

Revenir à un rythme de cours et de révisions soutenu a été un véritable défi, d'autant plus que la difficulté des études ne cessait d'augmenter. Cependant, j'ai réussi à surmonter ces obstacles en m'entourant de bonnes personnes, en demandant de l'aide pour les cours, et en me remotivant, d'une manière que je ne saurais expliquer.

Je poursuis actuellement mes études en CPGE TSI, et si tout se déroule comme prévu, je devrais intégrer une école d'ingénieurs en septembre 2024. Mon objectif est de me spécialiser dans le domaine du BTP (Bâtiment et Travaux Publics)."



Karla VIGNES

Élève ACORDA - 2022-2023

A PROPOS D'ACORDA

Acorda est un projet qui rassemble dix universités et grandes écoles, le rectorat et des acteurs de l'orientation de l'académie de Toulouse. Ses objectifs principaux sont :

- Formez des accompagnateurs relais dans les réseaux de proximité
- Favoriser la projection vers l'enseignement supérieur pour tous les lycéens, notamment en luttant contre les déterminismes et les inégalités.
- Développer les outils supports de l'ensemble des actions d'orientation et de réorientation, les organiser, les partager et les diffuser

Porté par l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, Acorda est lauréat de l'appel à projets du Programme d'investissement d'avenir PIA 3 «Territoires d'innovation pédagogique - Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures ». Lancé fin 2019, Acorda entend, en dix ans, mettre en place un maillage du territoire pour favoriser le continuum Bac-3/+3.

AVEC LE SOUTIEN DE :



Opération soutenue par l'Etat dans le cadre de l'action "Territoire d'innovation pédagogique" du Programme d'Investissements d'Avenir, opéré par la Banque des Territoires

